

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- inviare scheda di ISCRIZIONE compilata via fax al numero **011-19.38.05.57** (la scheda è scaricabile on line dal nostro sito oppure può esservi inviata tramite fax o e-mail)

- ISCRIZIONE ON LINE direttamente dal nostro sito web:

www.cespi-centrostudi.it

L'iscrizione è ritenuta valida SOLO se accompagnata dalla copia dell'avvenuto pagamento. La quota di partecipazione è di Euro 70,00 (+ 21% IVA) e include l'iscrizione al corso e i materiali didattici.

MODALITA' DI PAGAMENTO:

- C.C.p. n. 55281869 intestato a CESPI
- bonifico bancario

Codice IBAN:

IT30 R020 0801 0460 0000 3254 412

PROGRAMMA ECM:

Evento cod. 99446/1

Il corso è accreditato

Per tutto il personale sanitario

CREDITI ECM: 10

C E S P I

ASSOCIAZIONE CESPI CENTRO STUDI PROFESSIONI SANITARIE

Organizzatore E.C.M.

Ente certificato ISO 9001:2008

ER
Enterprise
Registrada

FR-1386/2006



C E S P I

ASSOCIAZIONE CESPI CENTRO STUDI PROFESSIONI SANITARIE

Organizzatore E.C.M.

Ente certificato ISO 9001:2008

ER
Enterprise
Registrada

FR-1386/2006

Area tematica

"Educazione"



Giardini d'infanzia

**ESSER-CI NEI PERCORSI
RIABILITATIVI: TRAME DI
MALATTIA E DI CURA**

16 Dicembre 2014
2014

SEDE: COLLEGIO IPASVI
Via Stellone 5, Torino



Programma Nazionale
per la Formazione Continua
degli Operatori della Sanità

Per iscrizioni e informazioni rivolgersi alla
Segreteria Organizzativa

Via Vittorio Andreis N. 3
10152 -Torino

Tel. 011 - 19.38.05.56
Fax 011 - 19.38.05.57
segreteria@cespi-centrostudi.it
www.cespi-centrostudi.it

PREMESSA

“Proprio laddove la sofferenza avrebbe maggiormente bisogno di dare e ricevere conforto, ci sia il vuoto di sapere e di competenze”. (V. Iori)

L'esperienza del convivere con un a malattia cronica e/o un handicap fisico permanente è, tra le altre cose, un lungo processo di apprendimento mirato all'accquisizione o al recupero di abilità che permetteranno di ritrovare l'indipendenza funzionale. Gagnon (2004) sostiene che questi apprendimenti si debbano concentrare su ciò che resta significativo per la persona e su debbano realizzarne grazie a una relazione curante - curato basata sulla fiducia e sul rispetto reciproco.

Sempre secondo Gagnon (2004), per facilitare questi numerosi apprendimenti è importante poter contare durante la riabilitazione su professionisti della salute disposti a prendersi il tempo necessario per fornire spiegazioni, ascoltare, rispettare i ritmi di apprendimento, riconoscere e incoraggiare i passi avanti verso l'indipendenza e sostenere gli sforzi

OBIETTIVI EDUCATIVI

Migliorare le strategie riflessive sui modelli di cura applicati e applicabili a malati inseriti in percorsi riabilitativi, con attenzione anche ai loro familiari

Fornire esemplificazioni di scrittura autobiografica bilocata (malato- familiare; malato- operatore; operatore - familiare

CONTENUTI

La condizione di riabilitazione

Il concetto di esserci

Da esserci a esserci con: dialoghi di scrittura fra curanti e persone assistite

Il vocabolario della riabilitazione

Le parole eco nella riabilitazione

METODOLOGIA DIDATTICA Laboratorio Narrativo

Louise O'Reilly, Essere con Studio fenomenologico sull'assistenza infermieristica in riabilitazione, ed Mediche scientifiche, CESPI, Torino, 2010

[...] Salvare le parole dalla loro esistenza momentanea, transitoria, e condurle nella nostra riconciliazione verso ciò che è durevole, è il compito di chi scrive. [...] La verità di ciò che accade nel seno nascosto del tempo è il silenzio delle vite, e che non può essere detto. [...] Ma è proprio ciò che non si può dire che bisogna scrivere. [...] Il segreto si rivela allo scrittore mentre lo scrive, non quando lo pronuncia.

ORARIO

Dalle 8.30 alle 17.00

Dalle 8.30 alle 9.00 avverrà la registrazione dei partecipanti per le procedure amministrative e ECM

ARTICOLAZIONE

Il corso ha una durata di 1 giornata (7 ore di formazione)

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad un numero massimo di 20 operatori sanitari interessati alle tematiche affrontate: infermieri, medici, psicologi, assistenti sociali, dietisti, fisioterapisti

DOCENTI

Cesarina Prandi

Formatore in ambito sanitario dal 1996 Da allora si occupa di progetti interdisciplinari e di innovazione in ambito della pedagogia medica. Consulente autobiografica. Laurea magistrale in Infermieristica; formazione specifica in ambito relazionale e autobiografico. Aggiornamento continuo in ambito della pedagogia medica.

[...] Salvare le parole dalla loro esistenza momentanea,

transitoria, e condurle nella nostra riconciliazione verso ciò che è durevole, è il compito di chi scrive. [...] La verità di ciò che accade nel seno nascosto del tempo è il silenzio delle vite, e che non può essere detto. [...] Ma è proprio ciò che non si può dire che bisogna scrivere. [...] Il segreto si rivela allo scrittore mentre lo scrive, non quando lo pronuncia.

Maria Zambrano