

MODALITA' DI ISCRIZIONE:

- inviare scheda di ISCRIZIONE compilata via fax al numero **011-19.38.05.57** (la scheda è scaricabile on line dal nostro sito oppure può esserVi inviata tramite fax o e-mail)
- ISCRIZIONE ON LINE direttamente dal nostro sito web:

www.cespi-centrostudi.it

L'iscrizione è ritenuta valida SOLO se accompagnata dalla copia dell'avvenuto pagamento. La quota di partecipazione è di Euro 70,00 (+ 21% IVA) e include l'iscrizione al corso e i materiali didattici.

MODALITA' DI PAGAMENTO:

- c.c.p. n. 55281869 intestato a CESPI
- bonifico bancario

Codice IBAN:

IT30 R020 0801 0460 0000 3254 412

PROGRAMMA ECM:

Evento cod.

Il corso è accreditato

Per tutto il personale sanitario

CREDITI ECM:



Fondata nel 1989 dalla Signora Paola Lupano, sviluppata negli anni grazie alla cooperazione con i Collegi provinciali IPASVI del Piemonte.

È stata dal 1990 al 2000 Centro collaborante OMS, per anni editore della Rivista "Infermiere Informazione". Si occupa oggi di formazione continua rivolta a professionisti della sanità.

La sua attenzione è rivolta alla qualità del servizio offerto e contemporaneamente all'osservazione attenta dei bisogni emergenti nel settore. Organizza eventi che promuovono lo sviluppo e la cultura dei professionisti.

Opera senza fini di lucro.

Per iscrizioni e informazioni rivolgersi alla
Segreteria Organizzativa

Via Vittorio Andreis N. 3
10152 -Torino

Tel. 011 - 19.38.05.56
Fax 011 - 19.38.05.57
segreteria@cespi-centrostudi.it
www.cespi-centrostudi.it



Area tematica
"Educazione"

**ESSER-CI NEI
PERCORSI
RIABILITATIVI: TRAME DI
MALATTIA E DI CURA**

18 Dicembre 2013

**SEDE: COLLEGIO IPASVI
Via Stellone 5, Torino**



Programma Nazionale
per la Formazione Continua
degli Operatori della Sanità



PREMESSA

“Proprio laddove la sofferenza avrebbe maggiormente bisogno di dare e ricevere conforto, ci sia il *vuoto di sapere e di competenze*”. (Iori)

L'esperienza del convivere con un a malattia cronica e/o un handicap fisico permanente è, tra le altre cose, un lungo processo di apprendimento mirato all'acquisizione o al recupero di abilità che permetteranno di ritrovare l'indipendenza funzionale. Gagnon (2004) sostiene che questi apprendimenti si debbano concentrare su ciò che resta significativo per la persona e su debbano realizzare grazie a una relazione curante - curato basata sulla fiducia e sul rispetto reciproco.

Sempre secondo Gagnon (2004), per facilitare questi numerosi apprendimenti è importante poter contare durante la riabilitazione su professionisti della salute disposti a prendersi il tempo necessario per fornire spiegazioni, ascoltare, rispettare i ritmi di apprendimento, riconoscere e incoraggiare i passi avanti verso l'indipendenza e sostenere gli sforzi

Louise O'Reilly, Essere con Studio fenomenologico sull'assistenza infermieristica in riabilitazione, ed Mediche scientifiche, CESPI, Torino, 2010

OBIETTIVI EDUCATIVI

Migliorare le strategie riflessive sui modelli di cura applicati e applicabili a malati inseriti in percorsi riabilitativi, con attenzione anche ai loro famigliari

Fornire esemplificazioni di scrittura autobiografica bilocata (malato- familiare; malato- operatore; operatore - familiare)

CONTENUTI

La condizione di riabilitazione

Il concetto di esser-ci

Da esser-ci a esserci con: dialoghi di scrittura fra curanti e persone assistite

Il vocabolario della riabilitazione

Le parole eco nella riabilitazione

METODOLOGIA DIDATTICA Laboratorio Narrativo

Verranno utilizzati i metodi propri dell'apprendimento cooperativo, prevalentemente quelli interattivi. I partecipanti saranno messi nelle condizioni di sperimentare durante il

ORARIO

Dalle 8.30 alle 17.00

Dalle 8.30 alle 9.00
avverrà la registrazione dei partecipanti per le procedure amministrative e ECM

ARTICOLAZIONE

Il corso ha una durata di 1 giornata
(7 ore di formazione)

DESTINATARI

Il corso è rivolto ad un numero massimo di 20 operatori sanitari interessati alle tematiche affrontate: infermieri, medici, psicologi, assistenti sociali, dietisti, fisioterapisti

DOCENTI

Cesarina Prandi

Formatore in ambito sanitario dal 1996 Da allora si occupa di progetti interdisciplinari e di innovazione in ambito della pedagogia medica. Consulente autobiografica. Laurea magistrale in Infermieristica; formazione specifica in ambito relazionale e autobiografico. Aggiornamento continuo in ambito della pedagogia medica.

[...] Salvare le parole dalla loro esistenza momentanea, transitoria, e condurle nella nostra riconciliazione verso ciò che è durevole, è il compito di chi scrive. [...] La verità di ciò che accade nel seno nascosto del tempo è il silenzio delle vite, e che non può essere detto. [...] Ma è proprio ciò che non si può dire che bisogna scrivere. [...] Il segreto si rivela allo scrittore mentre lo scrive, non quando lo pronuncia.

